

## GLOSSARIO E FONTI DEGLI INDICATORI UTILIZZATI

### **Percentuale di immatricolati all'università per popolazione residente di 19 anni**

Rapporto percentuale tra gli immatricolati all'università<sup>1</sup> nell'Anno Accademico 2023/2024 e la popolazione residente di 19 anni al 1° gennaio 2023.

I dati territoriali sono riferiti al luogo di residenza degli studenti, indipendentemente dalla sede dell'ateneo.

I piazzamenti nella graduatoria provinciale/regionale sono in ordine decrescente di punteggio (il valore più alto è considerato il migliore).

(Fonte: Elaborazione Centro Studi delle Camere di Commercio Guglielmo Tagliacarne su dati MUR e Istat)

### **Percentuale di studenti iscritti agli istituti tecnici sul totale studenti iscritti alle scuole superiori**

Rapporto percentuale tra gli studenti iscritti agli istituti tecnici ed il totale studenti iscritti alle scuole superiori<sup>2</sup> nell'Anno Scolastico t/t+1.

I dati territoriali sono riferiti alla sede didattica della scuola.

I piazzamenti nella graduatoria provinciale/regionale sono in ordine decrescente di punteggio (il valore più alto è considerato il migliore).

(Fonte: Elaborazione Centro Studi delle Camere di Commercio Guglielmo Tagliacarne su dati MIM e Istat)

### **Percentuale di popolazione 25-49 anni con al più la terza media sul totale popolazione 25-49 anni**

Rapporto percentuale tra la popolazione residente 25-49 anni con al più la terza media (scuola secondaria di I grado) ed il totale della popolazione residente in questa classe di età nel 2023.

I piazzamenti nella graduatoria provinciale/regionale sono in ordine crescente di punteggio (il valore più basso è considerato il migliore, in quanto indice di una maggiore scolarizzazione).

(Fonte: Elaborazione Centro Studi delle Camere di Commercio Guglielmo Tagliacarne su dati Istat)

---

<sup>1</sup> Per immatricolato nell'A.A. t/t+1 si intende uno studente che si iscrive per la prima volta nella vita nell'A.A. t/t+1 ad un corso universitario presso una università italiana – atenei statali e non statali (sono esclusi i corsi di laurea magistrale biennale).

<sup>2</sup> In Italia, il sistema scolastico si divide tra le scuole statali, gestite e finanziate direttamente dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), e le scuole paritarie, gestite da enti privati ma riconosciute dallo Stato perché operano nel sistema nazionale di istruzione e garantiscono percorsi educativi e titoli di studio equipollenti a quelli delle scuole statali. La Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste e le province autonome di Bolzano/Bozen e Trento, tuttavia, godendo di condizioni di autonomia in base ai loro rispettivi statuti, hanno una specifica competenza nel sistema scolastico, per cui l'istruzione obbligatoria può essere realizzata in scuole paritarie e in quelle che vengono definite scuole pubbliche, comunque equiparate a quelle statali. In ragione di questa autonomia, la Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste e le province autonome di Bolzano/Bozen e Trento rimangono fuori dalle statistiche diffuse dal MIM e per l'analisi di queste realtà si fa riferimento a dati Istat che presentano però un lag temporale di un anno.

## **Percentuale di studenti iscritti alle scuole paritarie sul totale studenti iscritti alle scuole di ogni ordine e grado**

Rapporto percentuale tra gli studenti iscritti alle scuole paritarie ed il totale studenti iscritti alle scuole di ogni ordine e grado<sup>3</sup> nell'Anno Scolastico t/t+1.

I dati territoriali sono riferiti alla sede didattica della scuola.

I piazzamenti nella graduatoria provinciale/regionale sono in ordine decrescente di punteggio (il valore più alto è considerato il migliore, in quanto indice di diversificazione dell'offerta formativa).

(Fonte: Elaborazione Centro Studi delle Camere di Commercio Guglielmo Tagliacarne su dati MIM e Istat)

## **Percentuale di immatricolati ai corsi di studio universitario del gruppo STEM sul totale immatricolati**

Rapporto percentuale tra gli immatricolati ai corsi di studio universitario<sup>4</sup> del gruppo STEM ed il totale degli immatricolati nell'Anno Accademico 2023/2024.

Il gruppo STEM include corsi in discipline di Scienza (es. biologia, chimica), Tecnologia (informatica), Ingegneria (es. ingegneria civile, elettronica) e Matematica. STEM è l'acronimo inglese di *Science, Technology, Engineering e Mathematics*.

I dati territoriali sono riferiti al luogo di residenza degli studenti, indipendentemente dalla sede dell'ateneo.

I piazzamenti nella graduatoria provinciale/regionale sono in ordine decrescente di punteggio (il valore più alto è considerato il migliore).

(Fonte: Elaborazione Centro Studi delle Camere di Commercio Guglielmo Tagliacarne su dati MUR)

## **Percentuale di immatricolati che si iscrivono in una università al di fuori della regione di residenza**

Rapporto percentuale tra gli immatricolati che si sono iscritti in una università<sup>5</sup> al di fuori della regione di residenza ed il totale degli immatricolati nell'Anno Accademico 2023/2024.

I dati territoriali sono riferiti al luogo di residenza degli studenti, indipendentemente dalla sede dell'ateneo.

I piazzamenti nella graduatoria provinciale/regionale sono in ordine crescente di punteggio (il valore più basso è considerato il migliore, in quanto indice di una maggiore offerta formativa).

(Fonte: Elaborazione Centro Studi delle Camere di Commercio Guglielmo Tagliacarne su dati MUR)

## **NOTA SULL'EVOLUZIONE STORICA DEI PIAZZAMENTI NELLA GRADUATORIA IN BASE ALLA PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI ALL'UNIVERSITÀ PER POPOLAZIONE RESIDENTE DI 19 ANNI**

Nell'analisi sull'evoluzione storica dei piazzamenti è stato inserito il posizionamento ottenuto nella graduatoria dalla provincia/regione, nell'ordine, nell'ultimo anno disponibile, nel penultimo anno ed il miglior posizionamento raggiunto tra l'Anno Accademico 2019/2020 e 2023/2024. Relativamente a quest'ultimo caso, se il posizionamento è conseguito in più annualità si riporta l'anno più recente.

<sup>3</sup> Si veda nota 2.

<sup>4</sup> Si veda nota 1.

<sup>5</sup> Si veda nota 1.