

GLOSSARIO E FONTI DEGLI INDICATORI UTILIZZATI

Percentuale di immatricolati all'università per popolazione residente di 19 anni

Rapporto percentuale tra gli immatricolati all'università¹ nell'Anno Accademico 2025/2026 e la popolazione residente di 19 anni al 1° gennaio 2025.

I dati territoriali sono riferiti al luogo di residenza degli studenti, indipendentemente dalla sede dell'ateneo.

I piazzamenti nella graduatoria provinciale/regionale sono in ordine decrescente di punteggio (il valore più alto è considerato il migliore).

(Fonte: Elaborazione Centro Studi delle Camere di Commercio Guglielmo Tagliacarne su dati MUR e Istat)

Percentuale di studenti iscritti agli istituti tecnici sul totale studenti iscritti alle scuole superiori

Rapporto percentuale tra gli studenti iscritti agli istituti tecnici ed il totale studenti iscritti alle scuole superiori² nell'Anno Scolastico t/t+1.

I dati territoriali sono riferiti alla sede didattica della scuola.

I piazzamenti nella graduatoria provinciale/regionale sono in ordine decrescente di punteggio (il valore più alto è considerato il migliore).

(Fonte: Elaborazione Centro Studi delle Camere di Commercio Guglielmo Tagliacarne su dati MIM e Istat)

Percentuale di popolazione 25-49 anni con al più la terza media sul totale popolazione 25-49 anni

Rapporto percentuale tra la popolazione residente 25-49 anni con al più la terza media (scuola secondaria di I grado) ed il totale della popolazione residente in questa classe di età nel 2024.

I piazzamenti nella graduatoria provinciale/regionale sono in ordine crescente di punteggio (il valore più basso è considerato il migliore, in quanto indice di una maggiore scolarizzazione).

(Fonte: Elaborazione Centro Studi delle Camere di Commercio Guglielmo Tagliacarne su dati Istat)

¹ Per immatricolato nell'A.A. t/t+1 si intende uno studente che si iscrive per la prima volta nella vita nell'A.A. t/t+1 ad un corso universitario presso una università italiana – atenei statali e non statali (sono esclusi i corsi di laurea magistrale biennale).

² In Italia, il sistema scolastico si divide tra le scuole statali, gestite e finanziate direttamente dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), e le scuole paritarie, gestite da enti privati ma riconosciute dallo Stato perché operano nel sistema nazionale di istruzione e garantiscono percorsi educativi e titoli di studio equipollenti a quelli delle scuole statali. La Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste e le province autonome di Bolzano/Bozen e Trento, tuttavia, godendo di condizioni di autonomia in base ai loro rispettivi statuti, hanno una specifica competenza nel sistema scolastico, per cui l'istruzione obbligatoria può essere realizzata in scuole paritarie e in quelle che vengono definite scuole pubbliche, comunque equiparate a quelle statali. In ragione di questa autonomia, la Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste e le province autonome di Bolzano/Bozen e Trento rimangono fuori dalle statistiche diffuse dal MIM e per l'analisi di queste realtà si fa riferimento a dati Istat che presentano però un lag temporale di un anno.

Percentuale di studenti iscritti alle scuole paritarie sul totale studenti iscritti alle scuole di ogni ordine e grado

Rapporto percentuale tra gli studenti iscritti alle scuole paritarie ed il totale studenti iscritti alle scuole di ogni ordine e grado³ nell'Anno Scolastico 2025/2026.

I dati territoriali sono riferiti alla sede didattica della scuola.

I piazzamenti nella graduatoria provinciale/regionale sono in ordine decrescente di punteggio (il valore più alto è considerato il migliore, in quanto indice di diversificazione dell'offerta formativa).

(Fonte: Elaborazione Centro Studi delle Camere di Commercio Guglielmo Tagliacarne su dati MIM e Istat)

Percentuale di immatricolati ai corsi di studio universitario del gruppo STEM sul totale immatricolati

Rapporto percentuale tra gli immatricolati ai corsi di studio universitario⁴ del gruppo STEM ed il totale degli immatricolati nell'Anno Accademico 2025/2026.

Il gruppo STEM include corsi in discipline di Scienza (es. biologia, chimica), Tecnologia (informatica), Ingegneria (es. ingegneria civile, elettronica) e Matematica. STEM è l'acronimo inglese di *Science, Technology, Engineering e Mathematics*.

I dati territoriali sono riferiti al luogo di residenza degli studenti, indipendentemente dalla sede dell'ateneo.

I piazzamenti nella graduatoria provinciale/regionale sono in ordine decrescente di punteggio (il valore più alto è considerato il migliore).

(Fonte: Elaborazione Centro Studi delle Camere di Commercio Guglielmo Tagliacarne su dati MUR)

Percentuale di immatricolati che si iscrivono in una università al di fuori della regione di residenza

Rapporto percentuale tra gli immatricolati che si sono iscritti in una università⁵ al di fuori della regione di residenza ed il totale degli immatricolati nell'Anno Accademico 2025/2026.

I dati territoriali sono riferiti al luogo di residenza degli studenti, indipendentemente dalla sede dell'ateneo.

I piazzamenti nella graduatoria provinciale/regionale sono in ordine crescente di punteggio (il valore più basso è considerato il migliore, in quanto indice di una maggiore offerta formativa).

(Fonte: Elaborazione Centro Studi delle Camere di Commercio Guglielmo Tagliacarne su dati MUR)

NOTA SULL'EVOLUZIONE STORICA DEI PIAZZAMENTI NELLA GRADUATORIA IN BASE ALLA PERCENTUALE DI IMMATICOLATI ALL'UNIVERSITÀ PER POPOLAZIONE RESIDENTE DI 19 ANNI

Nell'analisi sull'evoluzione storica dei piazzamenti è stato inserito il posizionamento ottenuto nella graduatoria dalla provincia/regione, nell'ordine, nell'ultimo anno disponibile, nel penultimo anno ed il miglior posizionamento raggiunto tra l'Anno Accademico 2019/2020 e 2025/2026. Relativamente a quest'ultimo caso, se il posizionamento è conseguito in più annualità si riporta l'anno più recente.

³ Si veda nota 2.

⁴ Si veda nota 1.

⁵ Si veda nota 1.